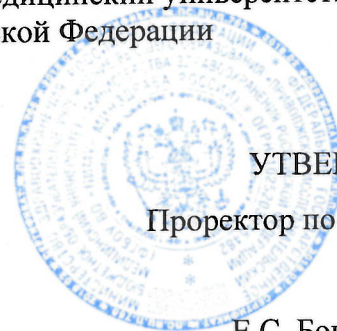


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

« 28 » апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: **ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»**

Вид практика: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Специальность: **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Квалификация: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Кафедра: **ТЕРАПИИ И КАРДИОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

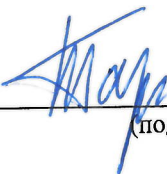
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15 июня 2017 г.

Разработчики рабочей программы:

Вайсберг Александра Рудольфовна, к.м.н., доцент, доцент кафедры терапии и кардиологии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 8,
« 28 » апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор


(подпись)

Тарловская Е.И.

« 28 » апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ


(подпись)

Василькова А.С.

« 28 » апреля 2025 г.

Вид практики – производственная

- 1. Способ проведения практики – стационарная (подстанция скорой медицинской помощи, приемное отделение)**
- 2. Форма проведения практики – непрерывно**
- 3. Объем практики – 2 зачетные единицы**
- 4. Продолжительность практики – 12 учебных дней.** Практика проводится в шестом семестре по расписанию.
- 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель и задачи прохождения производственной практики «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» (далее – *практика*).

Цель прохождения практики: участие в формировании компетенций УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-16.

Задачи практики

Знать:

основы работы фельдшера скорой и неотложной помощи;

план обследования больного;

диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;

основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;

основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;

этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

выполнение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

провести обследование больного; оценить полученные данные;

сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;

заполнить историю болезни;

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных;

осуществлять дезинфекцию медицинского инструментария.

Владеть:

навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;

этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);

владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);

владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;

владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

6.2. Результаты освоения практики и индикаторы достижения компетенций:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2ук-1 Идентификация проблемных ситуаций ИД-3ук-1 Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4ук-1 Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5ук-1 Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	основы работы фельдшера скорой и неотложной помощи; план обследования больного; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований,	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; владеть методами общеклинического обследования; владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; больными.
2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизни	ИД-1ук-8.1 Распознавание опасных ситуаций,	основы работы фельдшера скорой и неотложной помощи; план обследования больного;	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулиро-	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-

		недеятельности....	факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья..... ИД-2_{УК-8.2} Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности ИД-4_{УК-8.3} Использование средства оказания первой помощи ИД-4_{УК-8.4} Оказание первой помощи пострадавшим	диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;	вать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, осуществлять дезинфекцию медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.	центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); владеть навыками постановки предварительного диагноза; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
3.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-1.1} Этичность в общении с коллегами,	основы работы фельдшера скорой и неотложной помощи; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; провести обследование больного;	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

4.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 _{ОПК-4.1} Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	основы работы фельдшера скорой и неотложной помощи; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;	сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; осуществлять транспортировку больных; измерять температуру тела, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований осуществлять дезинфекцию медицинского инструментария.	владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
5.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5.1} Оценка физического развития.... ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, для решения профессиональной задачи	план обследования больного; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних ор-	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию,	владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

				ганов и механизм их возникновения;		
6.	ОПК-6	Способен оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе,	ИД-1ОПК-6.1 Оказание первой..... помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе: при болях в сердце; при приступе удушья ..., при коликах: почечной, печеночной; при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); при комах: алкогольной, печеночной, уремической; при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца.	основы работы фельдшера скорой и неотложной помощи; план обследования больного; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных; осуществлять дезинфекцию медицинского инструментария, материалов.....	пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первойпомощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
7.	ПК-16	ПК-16 Способность и готовность к анализу научной литературы.....	ИД-4.3ПК-16 Умение работать с научной и справочной литературой....	основы работы фельдшера скорой и неотложной помощи; план обследования больного; диагностические возможности	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диа-	владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть навыками постановки предварительного диа-

				методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	гноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни;	гноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
--	--	--	--	--	--	---

7. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП) ВО

7.1. Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» относится к разделу «Блок 2. Практика, Обязательная часть Блока 2», Б2.П «Производственная практика», вариативная часть, Б2.П.1. К прохождению летней производственной практики в качестве помощника фельдшера скорой и неотложной помощи допускаются студенты, закончившие программу обучения на 3-м курсе. Практика осваивается в шестом семестре.

7.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Биология, экология, Медицинская физика, Биологическая химия, Анатомия человека, топографическая анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Философия, Нормальная физиология, Патологическая физиология, Патологическая анатомия, секционный курс, Уход за больными (терапия), Пропедевтика внутренних болезней, учебными практиками «Уход за больными терапевтического профиля» и «Уход за больными хирургического профиля», производственной практикой «Помощник платной и процедурной медицинской сестры»

7.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология, Неотложная помощь, Профессиональные болезни, военно-полевая терапия; а также производственной практикой «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения».

8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий. – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом *

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы** (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»						72
	ИТОГО						72

* в приложении 1 представлен порядок организации производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ.

** Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций: не предусмотрен ФГОСом* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

8.3. Тематический план занятий: не предусмотрен ФГОСом* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС): Производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

Темы научной работы студентов

1. Изучение клинических особенностей жизнеугрожающих состояний у полиморбидных пациентов
2. Возможности дифференциальной диагностики на догоспитальном этапе при жизнеугрожающих состояниях у полиморбидных пациентов
3. Маршрутизация пациентов с жизнеугрожающими состояниями на догоспитальном этапе
4. Демонстрация клинических случаев жизнеугрожающих состояний у коморбидных пациентов
5. Оформление рефератов по редким формам жизнеугрожающих состояний

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

Пример оформления дневника производственной практики

ДНЕВНИК

летней производственной практики в качестве помощника фельдшера скорой и неотложной помощи студента__курса__группы

медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя ЛПУ _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения) _____

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ _____

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Содержание выполненной работы	Объём выполненной работы	Подпись медсестры

Примерный план записи в дневнике

В первый день студенты записывают характеристики подстанции скорой и неотложной помощи: обслуживаемые районы, организация работы подразделения, оснащённость. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции). Описываются клинические случаи (на вызове) с кратким изложением жалоб, анамнеза заболевания, данных объективного обследования, инструментальных методов исследования (ЭКГ, глюкоза крови, пикфлоуметрия и др.), предварительный (синдромальный) диагноз. Отражаются мероприятия по оказанию первой неотложной помощи больным, маршрутизация пациентов с учетом нозологических форм. На лекарственные препараты, вводимые парентерально, оформляются рецепты. Указываются проработанные приказы и отчеты.

Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

9.2. Индивидуальные отзывы от базы практики

Пример Характеристики на студента

Характеристика на студента, проходившего производственную практику

Оформляется главным врачом подстанции скорой медицинской помощи по представлению старшего врача смены, под руководством которого студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать **подписи**, заверенные **печатью** лечебного учреждения:

Руководитель практики от подстанции СМП _____ Фамилия И.О.
подпись

Руководитель практики от ПИМУ _____ Фамилия И.О.
подпись

Главный врач подстанции СМП _____ Фамилия, И.О.
подпись

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1	Контроль освоения темы*		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

2	Контроль самостоятельной работы студента		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Задания на тренажере	1	15
			Ситуационные задачи	1	15
			Реферат	1	15
			Дневник практики	1	1
3	Зачет	Все разделы практики	Собеседование	2	44
			Дневник практики	1	1
			Тестовые задания	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

Примеры оценочных средств:

1. Контрольные вопросы к зачету по производственной практике

«Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»:

1. Диагностика и оказание неотложной помощи при удушье (сердечная астма, отек лёгких).
2. Диагностика и оказание неотложной помощи при болях в груди.
3. Диагностика и оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).
4. Диагностика и оказание неотложной помощи при кардиогенном шоке.
5. Диагностика и оказание неотложной помощи при неосложненном гипертоническом кризе
6. Диагностика и оказание неотложной помощи при осложненном гипертоническом кризе.
7. Диагностика и оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма и проводимости (фибрилляция и трепетание предсердий).
8. Диагностика и оказание неотложной помощи при острых нарушениях бронхиальной проходимости.
9. Диагностика и оказание неотложной помощи при аллергической реакции по типу крапивницы, отека Квинке.
10. Диагностика и оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
11. Диагностика и оказание неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
12. Диагностика и оказание неотложной помощи при кровохарканье /легочном кровотечении.
13. Диагностика и оказание неотложной помощи при болях в животе («острый живот»).
14. Диагностика и оказание неотложной помощи при печеночной (желчной) колике.
15. Диагностика и оказание неотложной помощи при почечной колике.
16. Диагностика и оказание неотложной помощи при острой почечной недостаточности/острой задержке мочеиспускания.
17. Диагностика и оказание неотложной помощи при рвоте
18. Диагностика и оказание неотложной помощи при диарее.
19. Диагностика и оказание неотложной помощи при гипогликемии и гипогликемической коме.
20. Диагностика и оказание неотложной помощи при кетоацидозе.
21. Диагностика и оказание неотложной помощи при фибрилляции желудочков, асистолии
22. Проведение непрямого массажа сердца.
23. Проведение искусственной вентиляции лёгких.
24. Транспортировка больного на кресле каталке, на носилках-каталке, вручную (на носилках).
25. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона, транспортировка его к постели больного.
26. Техника внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.
27. Техника заполнения системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ, проведение внутривенного капельного вливания.
28. Проведение оксигенотерапии различными способами.

29. Техника использования карманного ингалятора, небулайзера.
30. Определение основных характеристик пульса на лучевой артерии, измерение артериального давления, регистрация полученных результатов.
31. Методика проведения промывания желудка толстым зондом.
32. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.

Тестовые задания к зачету по зачету по производственной практике «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»

Пример тестовых заданий

УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. **НАИБОЛЕЕ ОПТИМАЛЬНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ КИСЛОРОДА ВО ВДЫХАЕМОЙ СМЕСИ**
 - а. 15-20 %
 - б. 40-60 %
 - в. 75-80 %
 - г. 95 %
2. **НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЯВЛЯЕТСЯ**
 - а. одышка при физической нагрузке
 - б. кашель с отхождением "ржавой" мокроты
 - в. приступы экспираторного удушья
 - г. удушливый кашель
 - д. кровохарканье
3. **ДЛЯ ПРИСТУПА УДУШЬЯ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ХАРАКТЕРНО**
 - а. больной принимает положение ортопноэ
 - б. удушье носит экспираторный характер
 - в. отходит пенистая розовая мокрота
 - г. липкий холодный пот
4. **ПРИ БОЛЯХ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ У БОЛЬНОГО КРУПОЗНОЙ ПНЕВМОНИЕЙ ВЕРНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ БУДУТ**
 - а. помочь больному выбрать удобное положение, по назначению врача ввести обезболивающие
 - б. дать кислород, усадить, наложить жгуты на нижние конечности
 - в. запретить вставать с постели, ввести баралгин внутривенно
 - г. дать таблетку кодтерпина, помочь выбрать удобное положение
5. **РАЗДЕЛЕНИЕ МОКРОТЫ НА 3 СЛОЯ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ**
 - а. бронхиальной астмы
 - б. рака лёгкого
 - в. очаговой пневмонии
 - г. абсцесса лёгкого
 - д. острого бронхита
6. **ПРИЗНАКИ ЭКСПИРАТОРНОЙ ОДЫШКИ**
 - а. затруднение выдоха
 - б. затруднение вдоха
 - в. затруднение вдоха и выдоха
7. **ЦЕЛЬ УВЛАЖНЕНИЯ КИСЛОРОДА ПРИ ОКСИГЕНОТЕРАПИИ**
 - а. предотвращение его излишней потери
 - б. предотвращения раздражения и высушивания слизистой оболочки дыхательных путей
 - в. соблюдение правил техники безопасности

г. предупреждение токсического действия кислорода на организм

8. ДЛЯ КРУПОЗНОЙ ПНЕВМОНИИ ХАРАКТЕРНА МОКРОТА

- а. слизистая
- б. слизисто-гнойная
- в. серозная
- г. "ржавая", вязкая
- д. гнойная с прожилками крови

9. КРОВОХАРКАНИЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- а. гнойного плеврита
- б. сухого плеврита
- в. инфаркта лёгкого
- г. бронхиальной астмы
- д. очаговой пневмонии

10. ПРИСТУП УДУШЬЯ У БОЛЬНОГО ЭКЗОГЕННОЙ (АТОПИЧЕСКОЙ) БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ МОЖЕТ СПРОВОЦИРОВАТЬ

- а. переохлаждение
- б. физическая нагрузка
- в. контакт с аллергеном
- г. стрессовая ситуация

**Ситуационные задачи к зачету по производственной практике
«Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»:**

Образец ситуационной задачи.

В приемное отделение обратился пациент К., 52 лет, с жалобами на боли за грудиной давящего характера, иррадиирующие в межлопаточную область, левое плечо. Боли возникли около 40 минут назад во время конфликтной ситуации на производстве, периодически усиливаются, сопровождались приступами холодного липкого пота. По совету коллег по работе принял 40 капель корвалола, валидол и 1 таблетку нитроглицерина без существенного улучшения. Был доставлен коллегами в приемное отделение близлежащего стационара. В анамнезе периодическое повышение АД до 160/90-95 мм.рт.ст. на фоне стрессовых ситуаций в течение двух лет. К врачу по этому поводу не обращался, принимал капотен 25 мг под язык 2 – 3 раза в месяц.

При осмотре: Больной возбужден, многословен, страх смерти. Кожные покровы бледные, на лбу испарина. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 18. Левая граница сердца по левой среднеключичной линии в V межреберье. Тоны сердца ритмичные, приглушены, 88 в минуту, акцент II тона на аорте. АД 170/100 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Симптомы Щеткина, Орнтера, Пастернацкого отрицательные. Отправления свободные. Периферических отеков нет.

Назовите и обоснуйте предварительный диагноз, проведите дифференциальную диагностику, перечислите неотложные мероприятия и план дообследования.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотечке	на кафедре
1.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета: учебное пособие/ И.Г.Сметанкин, Т.В.Поздеева, Т.В.Бадеева и др. Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2016. – 268 с.	60	1

2.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Сметанкин, Т. В. Поздеева, Т. В. Бадеева, Е. С. Богомолова, Н. В. Котова, Т. А. Коробейник, Т. К. Черняева, А. Н. Арзяева, О. А. Лукова, Л. Д. Андосова, А. Р. Вайсберг, Д. С. Поляков, С. В. Пак, Р. В. Романов, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – Режим доступа : http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=4734 .		
3.	Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Л. Верткин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426517.html		
4.	Мурашко В.В. Электрокардиография [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 11-е изд. (электрон.). – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 321 с. – Режим доступа : https://www.books-up.ru/book/elektrokardiografiya-196967		
5.	Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов медицинских вузов. ГЭОТАР-МЕД, 2009 – 768 с.	98	
6.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html		
7.	Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник / Шамов, И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html		
8.	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Ивашкин, А. А. Шептулин. – 5-е изд. (электронное). – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 240 с. – Режим доступа : https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-vnutrennih-boleznej-197432/		

11.2. Перечень дополнительной литературы:

п/п №	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотечке	на кафедре
1.	Пропедевтика внутренних болезней под ред. А.Л.Гребенева. М.: Медицина, 2002 (4-е издание) - 656 с.	49	
2.	Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев ; под общ. ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3829-9.		
3.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник для медицинских вузов / С. И. Рябов. – СПб. : СпецЛит, 2015. – 414 с. – Режим доступа : https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-vnutrennih-boleznej-3564853/		
4.	Меньков Н. В. Обследование больного в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Меньков, В. В. Костина, Е. В. Макарова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=1849 .		
5.	Внутренние болезни. Система органов дыхания [Электронный ре-		

	курс] : руководство для врачей / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 3-е изд. (электрон.). – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 464 с. – Режим доступа : https://www.books-up.ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-279938/ . ISBN 978-5-00030-350-4.		
6.	Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 2-е изд. (электрон.). – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 649 с. – Режим доступа : https://www.books-up.ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelchevyvodyashie-puti-podzheludochnaya-zheleza-278566/ . ISBN 978-5-00030-349-8.		
7.	Непосредственное исследование больного Гребенев А.Л., Шептулин А.А. М.: Медицина, 1999	1	
8.	Струтынский А.В., Баранов А.Л., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2006 -304 с.	1	
9.	Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография: учебное пособие. М.: Медпресс, 2011	50	

11.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Экстренные и неотложные состояния : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. – М. : Медицинское информационное агентство, 2019. – 624 с. : ил. ISBN 9785998603624. – 3		
2.	Кузнецов, А. Н. Классификации и симптомы внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Кузнецов, Р. Г. Дешин, О. В. Мельниченко, Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., доп. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2457 .		
3.	Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов: учебное пособие для студентов медицинских вузов. М.: Бином, 1999 - 622 с.	1	
4.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. (электрон.). – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 816 с. – Режим доступа : https://www.books-up.ru/book/vnutrennie-bolezni-laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-216592/ . ISBN 978-5-00030-056-5.		
5.	Альбом электрокардиограмм		

11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе прохождения практики:

11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Бук-ап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиасфера» - с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты,	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

	книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского кардиологического общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://scardio.ru – Российское кардиологическое общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Общества специалистов по сердечной недостаточности	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению сердечной недостаточности [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ossn.ru – Общество специалистов по сердечной недостаточности	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

12. Материально-техническое обеспечение практики.

12.1. Перечень организаций*, используемых для проведения практики:

1. Университетская клиника ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России
2. ГБУЗ НО ОКБ им Семашко Н. Новгород
3. ГБУЗ НО ГКБ № 3 Нижегородского р-на г.Нижнего Новгорода
4. ГБУЗ НО ГКБ №12 Сормовского р-на г.Н.Новгорода
5. ГБУЗ НО ГКБ №10 Канавинского р-на г.Н.Новгорода
6. ГБУЗ НО ГКБ №30 Московского р-на г.Н.Новгорода
7. ГБУЗ НО ГБ №35 г.Н.Новгорода
8. ГБУЗ НО КБ № 40 г.Н.Новгорода
9. ГБУЗ НО ГКБ № 5 г.Н.Новгород
10. ФБУЗ ПОМЦ ФМБА России г.Нижнего Новгорода
11. ГБУЗ НО Нижегородский обл. онкодиспансер
12. ГБУЗ НО СККБ
13. Краевые, республиканские, областные, городские, центральные районные больницы регионов Российской Федерации (ГБУЗ НО ГБ № 2 г. Дзержинска, ФГБУЗКБ № 50 ФМБА России Саров,

ГБУЗ НО БСМП г.Дзержинска, ГБУЗ НО Арзамасская ГБ № 1, ГБУЗ НО БСМП им. М.Ф.Владимирского г.Арзамаса, ГБУЗ ВО Областной клинический онкологический диспансер, ГБУЗ НО Первомайская ЦРБ, ГБУЗ НО Лысковская ЦРБ, ГБУЗ НО Навашинская ЦРБ, ГБУЗ НО Выксунская ЦРБ, ГБУЗ НО Сергачская ЦРБ, ГБУЗ Республики Мордовия Рузаевская МБ, ГБУЗ ВО Владимирской обл. Кольчугинская ЦРБ, ГБУЗ НО Павловская ЦРБ, ГБУЗ НО Городецкая ЦРБ, ГБУЗ НО ЦГБ г.Арзамаса, ГБУЗ НО Володарская ЦРБ, ГБУЗ ВО Вязнинская ЦРБ, ГБУЗНО Ковернинская ЦРБ, ГБУЗ НО Гагинская ЦРБ, ГБУЗ ВО Владимирской обл. ЦГБ г.Коврова, ГБУЗ РМЭ Советская ЦРБ, ГБУЗ НО Сосновская ЦРБ, ГБУЗ НО Чкаловская ЦРБ, ГБУЗ ВО ОКБ, ГБУЗ НО Городская б-ца № 7 г.Дзержинска, БУ ЧР ФКУЗМСЧ - 21 ФСИНРФ г.Чебоксары, ГБУЗНО Борская ЦРБ, ГБУЗ НО Уренская ЦРБ, ГБУЗ НО Бутурлинская ЦРБ, ГБУЗ НО Пильнинская ЦРБ, ГБУЗ НО Балахнинская ЦРБ, ГБУЗ НО Уразовская ЦРБ, ГБ № 4 г.Владимир, ГБУЗ Респуб- лики Мордовия Республиканская КБ им. С.В.Каткова, ГБУЗ Владимирской обл. Петушинская ЦРБ, ГБУЗ Владимирской обл. Меленковская ЦРБ, ГБУЗ НО Кстовская ЦРБ, ГБУЗ НО Семенов-ская ЦРБ, ГБУЗ НО Перевозская ЦРБ, ПКМЦ г.Ковров, Филиал ФГКУ МО РФ 422 ВГ Госпиталь п.Мулино, ГБУЗ НО Вадская ЦРБ, ГБУЗ НО Сеченовская ЦРБ, ГБУЗ НО Шарангская ЦРБ, ГБУЗ НО Краснобаковская ЦРБ, ГБУЗ НО Шахунская ЦРБ, ГБУЗ НО Дальнеконстантиновская ЦРБ, ГБУЗ НО Лукояновская ЦРБ, ГБУЗ НО Кулебакская ЦРБ, БУ ЧР Новочебоксарская ГБ, БУ ЧР Шумерлинский ММЦ, ГБУЗ НО Заволжская ГБ, ГБУЗ НО Вадская ЦРБ, ГБУЗ НО Пильнинская ЦРБ, ГБУЗ НО Починковская ЦРБ, ГБУЗ НО Ардатовская ЦРБ, ГБУЗ НО НОПНБ № 3 г.Богородск).

12.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения практики:

1. Оснащение бригады скорой медицинской помощи, машины, включая реанимобиль: оборудование, инструментарий
2. Рабочая одежда фельдшера бригады скорой помощи, в том числе для работы с пациентами с COVID-19
3. Современные муляжи, тренажеры и симуляторы (для выполнения инъекций, катетеризации мочевого пузыря, постановки клизм, проведения реанимации)
4. Медицинская документация подстанций скорой медицинской помощи и дежурного стационара: история болезни, направление на госпитализацию и др.
5. Карманные ингаляторы, пикфлоуметры.
6. Тонометры.
7. Фонендоскопы. Стетоскопы.
8. Электрокардиограф.
9. Пульсоксиметры.
10. Оснащение для проведения кислородотерапии в машине скорой помощи.
11. Желудочный зонд, мочевого катетер (мягкий).
12. Глюкометры, тест-полоски для определения кетонов и глюкозы в моче.
13. Кресло-каталка, носилки-каталка.
14. Приемное, лечебные и диагностические отделения стационара, участвующих в оказании скорой и неотложной медицинской помощи.
15. Кабинеты подстанций скорой медицинской помощи.
16. Наборы медикаментов для оказания неотложной доврачебной помощи при неотложных и

12.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александров	1960	2471/05-18 от 28.05.2018

				ич		
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательны х организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГ ИИ"	283	без ограничен ия с правом на получение обновлени й на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распростра няемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	